

孩子忽然對你說，媽媽，請別管我。

孩子情緒變得如暴風，

天天嚷着要爭取獨立自主……

每個家長都必須經歷這一天：

與孩子走進青春期，

你需要同行者，

請聽聽過來人

如何走過這一段。



當男孩長成少男

不離地的文青媽媽

林沙 著

©2016 by Breakthrough Ltd.

All Rights Reserved



©2016 by Breakthrough Ltd.
All Rights Reserved



面對新的階段，充滿挑戰，卻也叫人充滿期待。

媽媽，我不想那麼早回家了

看着孩子長大，時間過得特別快。

在 A 仔倒數小學生涯的日子中，他偶然會意識到嶄新階段即將到臨，自我意識提高了，時而懷緬過去，時而感到焦慮，更忽然說出：「快要升上中學了，為何我覺得自己還是很幼稚……」之類的說話。

有次排隊等候間，他又說出一句：「HH 同學快要轉往另

一間學校，以後不能到他家一起『打機』做功課了……唉，中學咁忙，我以後一定好懷念小學時期……」

我理解他心底裏的百感交集，雖然中學階段較小學的忙碌，但也用不着如臨大敵。於是為紓緩他的情緒，媽媽開始說「預言」：

升上中一，你大有機會到不同的同學家中溫習做project，當然順便「打機」玩紙牌，偶然還會打電話給媽媽說：「我打埋場波先返。」A仔一雙眼睛閃了閃，自言自語：「還有什麼同學住在附近呢？」

到了中二，你又會時常打電話回家說：「媽媽，今日要留校準備搞活動的事情，我和同學一起，不要等我晚飯了！」他的樣子愈來愈興奮。

到了中三，你會經常約同學出外遊玩，然後又打給媽媽，說很晚才能回家，或者有時你乾脆說，想留在同學家中過夜。但爸爸在媽媽背後以權威的聲音一口拒絕：「九時前一定要回到家！」A仔忍不住大笑，滴着汗問：「真的會嗎？咁中四呢？」

然後，你開始和同學搞宿營，我問：「有無女仔一齊架？」你支吾以對。「記得要檢點㗎呀！」或者有天，媽媽發現你會和女同學搞活動，順便去街街。

「記住，認識一下沒問題，不要太早拍拖，有排你煩！」A仔半信半疑，尷尬地笑笑……

你要記着我今天的「預言」，雖不中亦不會遠矣。A仔一副疑幻疑真的表情，半帶微笑定睛凝視着空氣——面對新的階段，充滿挑戰，卻也叫人充滿期待。

媽媽能說預言，因為，她也曾經年輕過。

未來的歲月，還是按着你自己的想像和期望，變成真實。

孩子，放開懷抱，拿出勇氣，創造屬於自己的獨特人生。

孩子，你是個怎樣的人呢？我沒有回答，容讓他
保持一份好奇，繼續探索自我。

到底我是個怎樣的人？

「上帝好有趣，不愛讀書的兒子，會給他好壓迫的爸媽；整天只顧埋首書本的，則會有經常叫他別老是顧着溫書的爸媽，真是絕配……那我呢？我們屬於哪一種？」

某天放學後，A仔忽然提出這樣的問題。我笑笑，是否與因果關係有關呢？

過分極端，父母都會擔心，於是盡力把子女拉回正軌，過得健康平衡一點。你嘛，頹的時候，我們自然鞭策一下；見你盡力拚搏，當然老懷安慰，也只會提你多多保重身體。所以，有怎樣的孩子，就會出怎樣的父母，不是嗎？

「我是個怎樣的人呢？」自升上高小，幾年來他偶爾會拋出深切渴望認識自己的問題。

記得那年，我剛修讀畢「九型人格」的課程，A仔看到我書桌上的一本書，立時雙眼發光，興奮地拿起來翻讀，我是什麼型呢？那時他才十歲多，雖然有些浮現的傾向，性格尚在發展，一看無妨，但我提醒他別太快將自己定型。

「給人懶洋洋的印象，做起事來，慣於拖延，留待緊急時才開動……」這不就是說我嗎？「最善忘，就算人家忘記自己，也絕不介意，因為這樣能減少麻煩……」完全說中了我的心情啊！「最沒殺傷力和野心，害怕衝突，喜歡人際間的和諧，具平和的氣質……」難道我真是九號仔？

我沒有回答他，容讓他保持一份好奇，繼續探索自我。九型人格只是其中一種了解性格的方式，找尋型號，目的不是替自己定型，而是要增強自我意識，看清本相，發掘自己的缺點與潛質，加以改善和進深成長。

我會是和平使者嗎？

有個晚上，他分別談了兩通很長的電話，那時手機短訊尚未流行，平常他也甚少與朋友「煲電話粥」。見他掛線後一臉苦惱的從房間走出來，沒事嗎？他歎一口氣，狀甚煩惱，我只感到他人細鬼大。說出來讓媽媽為你分憂吧！他為保朋友私隱，就用 AB 代表兩人。原來 A 和 B 不和，近來更引起火爆衝突，但二人都是他的好友，分別打來向他訴苦，發洩不滿。難怪你這麼煩惱了！那麼你怎樣回應他們呢？他們各有對錯啦，我希望調解一下，讓他們做回朋友。

那時我心感安慰，這個孩子，可能真的具有和平使者的特質。在男孩的世界裏，難免經常火花四起，欺凌暴力更是常

事，希望他能繼續善用這份內在的親和力，學習化解人際間的衝突矛盾，發揮平和的感染力。

不過，正如銀幣的兩面，一個表面平和的人，有時內心卻可以充滿掙扎矛盾，經常翻來復去，難作抉擇，不夠決斷。而且，因為樂於逗留安舒地帶，起動能力不高，有時漫不經心，你為他乾着急嘛，他卻自我感覺良好。

面對這樣的孩子，爸媽應如何互動呢？那還得看看父母是個怎樣的人。

爸爸在男性中算很整潔又有條理，工作慣於計劃和組織，目標為本，坐言起行。這些方面，A仔幾乎與他完全相反。每當看到他房間那雜亂無章的書桌，那堆積了衣服布袋書本雜物的角落，爸爸總是無名火起。

直至我們聽了資深心理治療師葉萬壽主講的MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) 型格分析講座，才忽然茅塞頓開。MBTI是根據榮格的研究而發展出來的理論，認為

人的認知有四個部分，各有兩個極端。其中生活方式和處事態度，可以分為「判斷」(J, Judging) 或是「理解」(P, Perceiving)。

簡單地說，爸爸和 A 仔，正是 J 和 P 兩個極端的典型例子。正如葉 Sir 面對的情況一樣，人生有時真「冤孽」，上帝幽默地把極端性格的人放在同一個家庭中，讓我們可以謙卑下來，欣賞不同氣質與性格的人，明白到這個世界是由不同的人彼此配合並存，互相補位，運作才得更完滿。

做事果斷有決心，有時會過於固執和難以妥協；態度開放有彈性，有時又會變成散漫欠計劃。所以，孩子的性格沒有好壞，父母能做的，就是知己知彼，調節期望，按着他們天生的本相，加以肯定和鼓勵，讓他們美好的潛質得以盡情發揮。

給少男的爸媽：

迎接暴風來臨之前，不能說沒有焦慮，因為前人的經驗告訴我們，風暴的危險性可大可小，小則輕度傷心，大則翻天覆地，留下一片荒涼。

這些年，總算戰戰兢兢滴着汗地走過了。傳說中的暴風程度不似預期，雖然偶然捲起一點風浪，麻煩是有一點，但完全不是「致命傷人」那種。回頭看，只有感恩。

每個家庭都必須親自摸索適切孩子的教養方式，因為每個小人兒都是獨一無二的生命，是創造主按其心意放到人間的神奇種子。父母只能按着他們天生的特質，添加養分，讓種子按其獨特的節奏長成屬於它自己的模樣。

就像拿着手電筒，穿越神秘莫測的森林。探險過程中，總是感到裝備不足，資料不夠，只能摸石過河，見步行步；偶然遇上分岔路，不知如何是好，不同的選擇卻帶來不同的風景；偶然遇上洪流衝擊，隨時失去定位，隨波逐流，迷失方向……真是一步一驚心（驚喜）。一步一腳印，起起伏伏的探險歷程，組成了我們同經憂患，同渡風雨的同行人故事。

不過，你心知肚明，這個身量日長，膀臂漸壯的少年，正積極作獨自闖蕩的準備，隨時開展屬於自己的神奇冒險之旅。

林沙

教育 · 親子教育

ISBN 978-988-8392-25-4



9 789888 392254

©2016 by Breakthrough Ltd.

HK\$78