

曹序 v

代序：神學教授職事的反思 ix

1 踐行的教會

烏合之眾？——沒有教導，何來教會！ 003

倫理的教會·即興的實踐 009

教會內外的踐行 014

教會在地上城市的政治見證 018

| 文章原出處、延伸閱讀 | 023

2 崇拜

糅合崇拜：

歷史與當代、秩序與自由、現在與將來 027

始於三一上帝及終於三一上帝的崇拜 042

浸禮、主餐與生命的轉化：麥乾頓的觀點 059

唐慕華對教會世俗化的批判：從教牧與崇拜切入 077

| 文章原出處、延伸閱讀 | 090

3 宣講

被召原為宣講——

閱讀威廉蒙討論巴特宣講召命的札記 095

「顛覆」，必須是清醒而徹底的 113

責罪 116

| 文章原出處、延伸閱讀 | 120

4 牧養

謙卑，以承受種種生命 123

成牧者：教養、修養、牧養 126

「大智若愚」的生命牧養：易構與沙漠教父 134

實踐信仰的智慧 143

缺席的事奉 150

| 文章原出處、延伸閱讀 | 155

5 青少年事工

香港文化與青少年牧養 159

後現代主義對教會青少年事工的啟迪 179

| 文章原出處、延伸閱讀 | 195

代跋：虧欠 197

後記：自然神論式的教會論？ 201

註釋 205

©2009 by Logos Ministries Limited

All Rights Reserved



踐行的教會

於 1981 年 1 月 1 日

©2009 by Logos Ministries Limited

All Rights Reserved

烏合之眾？

——沒有教導，何來教會！

一、教會何為？

教會何為？教會應該做些甚麼呢？這是教會職事（church ministry）的問題。當然，純粹從現象來說，言人人殊，各自表述，也各自實踐，自成一派。可是，如果大家覺得這也沒有所謂，各師各法，反正只要打著教會的旗號，得到教會（會友大會也好，執事會堂議會也好）的批准就好了。教會所作的總不會差到甚麼地步上去的。當然，各師各法固然可以是真的，但背後的想法卻很可能如出一轍：教會在數量上不斷增長。原則上筆者並不反對教會量上的增長，但卻附加條件：就是增加了的並非「烏合之眾」而是追隨基督的門徒，而這種增加並非人的方法和策略所可以奏效的。這其實涉及何謂教會的問題。沒有弄清楚教會的本質或存有、本性（being），就胡亂回答「教會何為？」這問題，

恐怕沒有實踐信仰思考 (faith thinking)，從信仰的角度來思考教會的本性，然後方才確定教會的職事。這就很容易倒轉過來，以教會的作為來界定教會的本性，這不免是本末倒置了。這樣的思考模式其危險乃在於，一旦離開了信仰所界定的教會本性，以及其後應有的職事，那麼是甚麼來決定教會的作為呢？是這個世界的世界觀和價值觀？是我們自己的理想和野心？這種情況我們可以舉一簡單例子予以說明。宗教改革家加爾文 (John Calvin) 說過：「人不認識上帝，就不能認識自己。」從基督教的信仰來說，我們不可能離開信仰所界定的人而只看人的作為，我們不可能離開人與上帝的關係而可以了解人自己。我們不可能在完全不認識上帝的前題底下而能夠恰當地認識自己。因此，教會不能只著眼於自己的事工而忽略了自己與上帝的關係，套用加爾文的說話，我們可以這樣肯定：「教會不認識上帝，就不能認識她自己。」教會若不認識自己，那麼她的言行又如何可以被判斷為活出其自己的本性、合乎上帝的心意呢？她如何可以為其一切的事工作出合理的解釋，表示這跟教會的本性相關？

二、那麼，何謂教會？

那麼，何謂教會？教會的存有、本性是甚麼？我在這篇文章主要想從加爾文的觀點來思考這問題，並由此而涉及教會的職事——教導（以及宣講）的職事。許多人都知道加爾文說過：「當我們看到有人單純地傳揚並聆聽上帝的道，並

看見他們按著基督的設立而施行聖禮的時候，便無可置疑地看到上帝教會的存在。」這無疑是表示，離開了聽見和看見的上帝的話語：恰當地宣講聖經和施行聖禮，教會是不存在的。這裏的不存在意指的是真正的教會不存在，所存在的只是烏合之眾的罪人羣體。這其實就是說，上帝的話語是惟一的決定性因素，使得教會成為教會，即是，教會是在上帝的話語之中不斷生發的，離開了上帝的話語，教會就不是教會了。教會的本性、存有是在生發之中的（the being of church is in becoming），而這即是二十世紀另一位神學巨人巴特（Karl Barth）的觀點：教會並非一種建制，而是一生發的事情；使得教會生發的乃是上帝的話語和聖靈。上帝透過聖靈在基督裏生發教會。這樣一來，教會之生發乃是基督信徒生命的生發，乃是基督信徒與上帝之間的生命連繫的生發，乃是基督信徒信靠上帝之生發。而這種生發，對加爾文來說，乃在於藉著對上帝真正的認識。但是，離開了基督，我們再別無通道可以認識上帝，因為基督是上帝的形象，只有藉著祂我們才能真正認識上帝。這種知識可稱為上帝拯救的知識（redemptive knowledge of God）。只有透過耶穌基督的中保工作，才能把上帝那創造的心意和保守的看顧，傳遞給我們，而我們才可以完全體會上帝的憐憫與恩慈，並願意全然向祂委身。這是一種讓我們回轉歸向上帝的知識，讓我們開眼看見開耳聽見上帝的慈愛與憐憫，但這看見和聽見卻不是一種站在超然地位的看見和聽見，而是在上帝的慈愛與憐憫之中的看見和聽見。換句話說，這是一種體知，一種

親身參與的知識。只有在上帝的慈愛和憐憫之中我們才會恢復對上帝的認識，事實上，這是同時發生的。更為重要的是：這一切得以可能，乃在於耶穌基督這一中保；人墮落之後，我們只能在基督裏完全地和真正地認識上帝，得到拯救。然而，沒有傳講的，誰能知道呢？沒有教導的，誰能明白呢？沒有傳講和教導的，如何生發出教會這基督信徒的羣體呢？

三、沒有教導的，誰能明白呢？

對加爾文來說，基督的職事正是教導祂所成就的敬虔的生命及拯救的福音。前者是基督的教導職事，後兩者分別是其君王職事和祭司職事，合而稱為基督的三重職事。這是說，基督不單實現舊約預表的君王和祭司的職事，祂更教導教會祂所完成的這些職事的意義，因此加爾文稱基督為上帝的「大使及解釋者」(God's ambassador and interpreter)。而更為重要的是，加爾文認為教會中的教師都跟基督的教導職事有分。簡單來說，因為基督教導，所以教會教導。基督的教導使得教會生發出來，並且引領教會學效祂的頭，有分於基督的教導。加爾文稱基督教導的職事為先知的職事，因此教會的教導職事也是如此，祂像約翰福音中的基督，祂教導祂自己的事情，教導基督所成就的福音，以致我們才可以在祂的死和復活中獲得拯救，不再被罪奴役，得以自由。加爾文強調基督不但成就福音，並且教導我們好叫我們能夠

知道把自己交託給祂。我們是在教導之中被福音釋放，成為基督身體的一分子，並共同聚集於這位拯救我們的教師底下，繼續彼此教導，以及向未聽聞基督福音的人傳講及教導。這就使得教會生發起來而為一持續不斷的事件，而非一烏合之眾而成的羣體。

加爾文在註解約翰福音十章那段關於好牧人的經文時，展開了他對教會傳道牧者在有分於基督教導職事上的看法。他把耶穌基督細心看顧祂的羊羣、醫治他們的創傷，跟那些上帝所任命但卻失職的牧者傳道相對比。加爾文在界定「牧養」教會這角色時，主要是出之於教導的職分、失職的牧養教導錯誤的信仰，以及好牧人帶領羊羣朝向基督。這裏顯示出教導的重要性。我們的教會傳道牧者以甚麼來牧養羊羣呢？我們按時分糧，但我們分派甚麼貨色的糧食給羊羣呢？是上帝的話語嗎？抑或摻了水的話語、扭曲了的話語，還是以假亂真、以偏蓋全的虛妄話語呢？只有耶穌基督才是好牧人，因此牧者傳道的責任、使命，並非當教會的頭，他們的惟一職事是教導及宣講上帝的話語。加爾文清楚表明惟獨基督是教會的監督，惟獨祂為羊羣捨命，教會中的好牧人殉道只是作見證，而不是好像耶穌基督那樣流出寶血潔淨我們的罪過好叫我們與父上帝和好。只有耶穌基督才是教會的頭，但祂卻跟牧者傳道分享祂教導福音的職事，引導人認識基督拯救的工作而獲得新的生命，叫教會的基督信徒不斷因著宣講和教導上帝的話語而走在成聖的道路上面。教牧傳道如此實踐教導的職事，基督的教會就在生發之中，而為真正的教會。

四、沒有教導，何來教會？

沒有教導，何來教會？教導的職事若非惟一的，那麼它至少是核心的，不可或缺的，是一切教會事工的匯聚之處，或是一切教會事工都應為之滲透的。理由十分簡單，沒有教導上帝的話語，真正的教會就不會生發出來，結果只會淪落而為烏合之眾的罪人羣體。因為沒有宣講和教導叫人得救的知識、耶穌基督的福音，後果自然是失落救恩，而有分教導職事的傳道牧者，恐怕責無旁貸。教會何為？教會，教導而已。