

出版說明

緣起

本社一直盼望出版一套兒童主日學教材，能完整地、有系統地介紹聖經真理，並以有效地、生動有趣地的教學方式，為兒童打下穩固的信仰根基；孩子們需要一套真理規範，以致在他們成長的路上，可以依據他們在孩童時期所學到的真理，秉持聖經的世界觀，做出人生的正確抉擇；而國際兒童事工團（Children's Ministry International）所出版的這套「信仰的基石」正切合我們的期待。

熟悉教會歷史的人一定不會對《西敏小要理問答》感到陌生，它是在 1647 年英國西敏會議中所產生的；其用字審慎、字義明晰，在宗教改革期間所產生的眾多信條和教理問答中，堪稱奇葩。

在 1830 年，一位長老會的長老，約瑟·安格斯（Joseph P. Engels），以《西敏小要理問答》為藍本，為孩子編寫了一本《兒童要理問答》小冊，文字更為簡潔、平易近人，且其所論及的主題，更加上「主的再來」這一項。「信仰的基石」這套教材，正是根據安格斯先生的這本問答小冊來設計的。

教材特色

這套教材的最大特色在於其中的信息是以福音為中心——聖經已經告訴我們基督滿有恩典的救贖大功——幫助孩子建立以福音為中心的世界觀，並且持守以福音為中心的價值觀，來渡過在地上的生活。這套教材有十四個系列，共 78 課（包含 154 個問答）。

每個系列的主題如下：

- A. 創造——明白並且捍衛聖經所告訴我們有關世界的起源。
- B. 三一上帝——更認識上帝的屬性。
- C. 上帝的奇妙圖書館——我們唯獨從聖經裡學習一切有關上帝的知識。
- D. 永生——上帝賜給每個人可以活到永遠的靈魂。
- E. 聖約與應許——上帝是與我們訂立聖約的上帝，我們藉著恩典之約來到祂面前。
- F. 如何抵擋欺騙者——上帝裝備我們，使我們可以抵擋撒旦。
- G. 新的創造——明白救贖的奇妙過程：稱義、收養、成聖、得榮耀。

- H. 聖靈是我們的幫助者——聖靈拯救我們、保護我們、鼓勵我們過聖潔的生活。
- K. 耶穌是先知、祭司與君王——明白耶穌是我們的先知、祭司與君王，祂也希望我們能為祂在世上作先知、祭司與君王。
- L1. 十誡（第一部分）——教導我們對上帝應盡的責任。
- L2. 十誡（第二部分）——教導我們對人類應盡的責任。
- M. 主禱文——認識主禱文中每一項祈求的深層涵義。
- N. 聖禮——明白耶穌所設立的兩項聖禮：洗禮和聖餐。
- O. 基督會再來——認識基督要再來，並且要審判所有人。

這套教材適用於教會、學校和家庭，適用年齡是從3歲到小學六年級。每一課可分成4-5次（每次約45分鐘至一小時）來完成，可在六年或八年內完成全套的教學。至於教學安排（不論在教會、學校或家庭裡使用），請參見附錄說明。採用法藍絨板教學，方便攜帶，可靈活地使用在教會的主日學課程、家庭、兒童聖經營會等各種室內或戶外的教學活動。

基本教材配備

1. 教師手冊（每系列一本，除了以問答方式教導聖經教義外，也提供豐富多元的學習方式，例如律動、勞作、遊戲、戲劇表演等，幫助孩子背誦經文、認識真理，並且在生活中遵行主道。此外，每本教師手冊附有一份「給父母的叮嚀」，父母可以掌握孩子在教會或學校的學習狀況，幫助孩子的信仰教育有根有基。）
2. 詩歌CD（每系列一片，含英文歌唱及鋼琴伴奏）。
3. 彩色教學圖案（每系列一套）。
4. 法蘭絨板（選購，若妥善保管，可持續使用於全套課程。）

輔助教材

1. 《兒童要理問答》（這本小冊子包含整套教材十四個系列的所有問答及背誦經文，每位學生一本，持續使用於全套課程。）
2. 兒童著色本（依據每系列課程，每位學生一本）。

致謝

感謝台北 New Hope Church 在本社籌備這套教材期間，與我們分享他們多年來使用這套教材（英文版）的經驗和教學方法；而在我們編譯的過程中，也謝謝改革宗宏恩堂、信安教會、平安禮拜堂、頂埔教會等對本社的支持，願意先行試用我們所翻譯的教材，從教學的實務上，提供我們寶貴的意見，並幫助我們在翻譯的語詞上，能更貼近兒童的語言和理解力，讓孩子們更能將真理牢記在心。

改革宗出版社 編輯部

2014 年 10 月

目錄

系列 A

第一課 誰創造了你？.....	A1-1
問答.....	A1-3
背誦經文：創一 27.....	A1-6
聖經課程：各式各樣的鏡子	A1-8
複習遊戲：創造一個人	A1-11
勞作：製作一個人	A1-13
第二課 上帝還創造了什麼？.....	A2-1
問答.....	A2-3
背誦經文：約一 3.....	A2-5
聖經課程：創造——上帝為我們創造世界	A2-8
複習遊戲：每一天	A2-13
勞作：創造的拼貼畫	A2-15
第三課 上帝為何創造你和萬物？.....	A3-1
問答.....	A3-3
背誦經文：林前十 31.....	A3-6
聖經課程：但以理榮耀上帝	A3-8
複習遊戲：擺設餐桌	A3-12
勞作：製作餐桌墊	A3-14
第四課 你要如何榮耀上帝？.....	A4-1
問答.....	A4-3
背誦經文：約十四 15.....	A4-7
聖經課程：漫長又艱難的工作	A4-10
複習遊戲：主我愛你	A4-14
勞作：愛的禮物	A4-17
第五課 為什麼你應該榮耀上帝？.....	A5-1
問答.....	A5-3
背誦經文：彼前五 7.....	A5-5
聖經課程：上帝的美意	A5-9
複習遊戲：卸下憂慮.....	A5-14
勞作：「祂顧念你」彩繪玻璃	A5-17

附錄

系列

A

誰創造了你？

第一課



主題

上帝按照祂的形像創造我們，為要反映祂的性情。



史迪和莎拉

你看我的畫畫！



問答

問：「誰創造了你？」

答：「上帝。」



背誦經文

上帝就照著自己的形像造人，乃是照著祂的形像造男造女。（創一 27）



經文遊戲

丟球背經



詩歌

主題詩歌：為了祂的榮耀

經文詩歌：上帝創造人



聖經課程

各式各樣的鏡子（創一 27-31；羅三 23，六 23）



複習遊戲

創造一個人



勞作

製作一個人



給父母的叮嚀

把課程大綱帶回家

注意事項



史迪和莎拉

教學提示

為了讓表演更生動，讓史迪戴上棒球帽、莎拉圍上圍巾！

教材：一張有圖畫的紙

你看我的畫畫！

「史迪！史迪！」莎拉一邊喊，一邊跑過院子要找史迪。

「喂！史迪，快來看今天我在美勞課畫的東西。」莎拉揮舞著一張紙，氣喘吁吁地告訴史迪。

「你畫得很好！」史迪回答：「你的畫畫越來越進步。或許，有一天你會變成很有名的畫家。」

「我可不這麼想呢！」莎拉說：「老師說過，很少有人能夠成為真正的藝術家；我想知道為什麼會這樣呢？」

「嗯，」史迪回答：「上帝沒有賜給每個人有創作美麗圖畫的天份。祂讓一些人會唱歌或寫出美妙的音樂；有些人會跳舞；有些人會蓋房子和大橋。當上帝創造了你和我，祂照自己的意思把不同的才能賜給我們；只有祂知道我們將來會如何使用這些才能。」

「史迪！為什麼我沒辦法每件事都很厲害呢？」莎拉問道。

「好！讓我們想一下。現在你隨便挑一件事來試試看。」史迪說。

莎拉開始哼唱「火車快飛」這首歌，同時按照節拍跳舞；但她明白自己並沒有做得很好，因此她停了下來。

「喔！好了，謝謝你，莎拉……」史迪有點訝異地繼續說道：「嘿！我有一個好主意；我想你應該繼續努力，盡力成為最好的藝術家。上帝創造我們每一個人擁有特別的天份，祂一定不會弄錯的。所以說，你為何不試著成為下一個莫內呢？但要記住：一切都要為上帝的榮耀而做！」

教學提示

禱告！

上課開始，先跟孩子一起禱告，感謝上帝按照祂獨特的計畫創造我們每一個人。



問答

教學重點：上帝創造我們，希望我們能向別人反映出祂的形像。

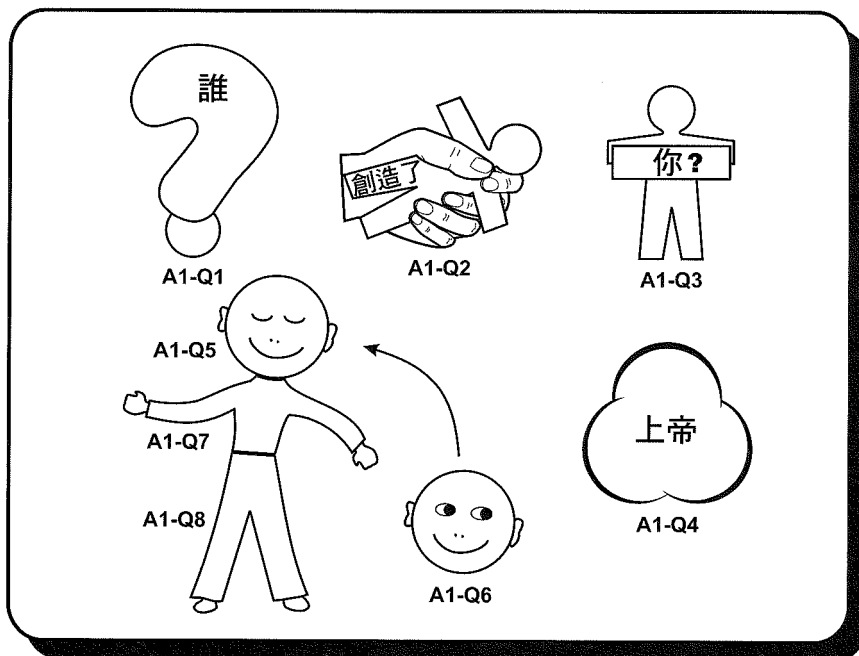
教材：法蘭絨板

上帝希望你知曉是祂創造了你。祂賜下聖經，教導你對祂應有的認識和信心，以及應有的生活方式。上帝盼望你明白祂創造你的過程與意義。或許你已經知道上帝創造你，但你仍需要從聖經學習創造的真正經過。聖經開宗明義地說道：

起初，上帝創造天地。（創一1）

誰創造了天和地？（上帝）祂在什麼時候做這件事？（起初）

（把 A1-Q1 到 A1-Q3 依序排在法蘭絨板上，大聲唸出每個圖案上的字；參考圖一）



圖一

誰創造了你？當然是上帝（貼上 A1-Q4）。有些人想要影響你，使你懷疑上帝創造你的事實，讓你以為生命就是自然形成的；也有人希望你相信人類是由猩猩進化而來的。但當我們開始明白自

注意事項

教學重點

這是本課每個段落你要教導學生的主題。

教具

本教材的設計係使用彩色圖案等視覺教材，搭配法蘭絨板進行教學。有關於法蘭絨板的製作，你可以參考附錄第 43 頁的說明。我們也提供立式／掛勾兩用、藍綠雙色的法蘭絨板（80x60 公分）成品。

教學提示

旁邊這欄的「注意事項」，目的是整理課程重點，以簡單的提示幫助你記憶要教導的內容。

教學提示

事先閱讀

不要只是對學生照本宣科，你在上課前就要預備好。你的教導必須根據你所記憶的內容、你個人的小抄，並運用你自己的例子來簡單講解法蘭絨板上的圖案。

注意事項

教學提示

夾在聖經裡

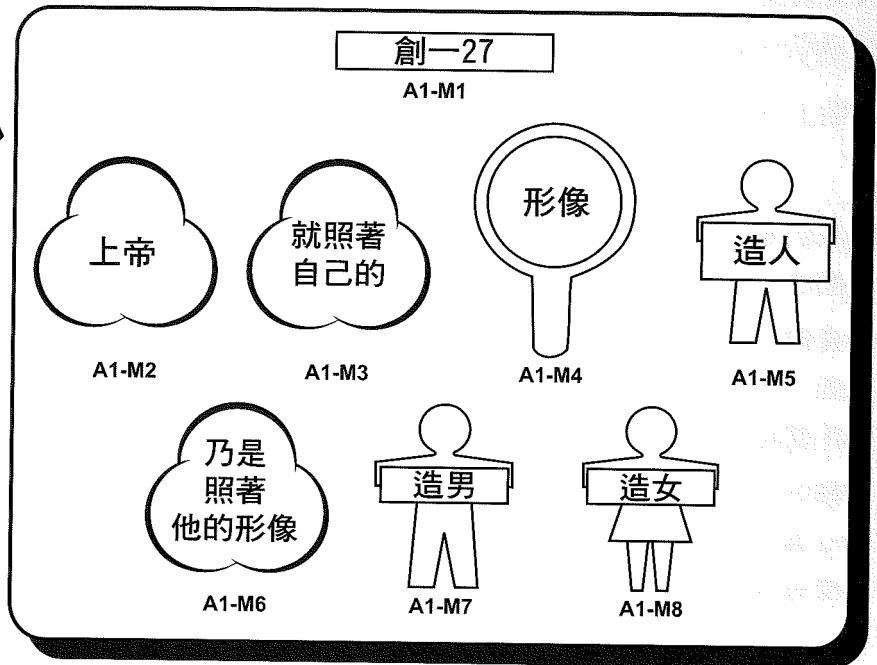
把背經的圖案夾在你聖經的創世記這卷書裡，再從聖經拿出來貼在法蘭絨板。這樣做可以加強學生理解這些經文都是上帝的話語。



背誦經文

我們已經找到答案了！誰創造了你？答案就在聖經第一卷書裡：創世記一章 27 節。

（依序貼上 A1-M1 到 A1-M8；大聲唸出每個圖案上的字。參考圖二）



圖二

創世記一章 27 節：「上帝就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。」

你還記得嗎？我說過上帝在創造時，特別為我們做一件事，是祂沒有為其他受造物做過的事。請看經文，你能告訴我是什麼嗎？（幫助孩子找到「照著（他）自己的形像」）「形像」是什麼意思？（指著 A1-M4）這面鏡子能幫助我們理解按照上帝的形像被造是什麼意思（進行實物教學）。

形像就是反映出來的影像。創世記一章 27 節告訴我們，我們被造是要顯示或反映出上帝的樣子。想想看，按照上帝的形像被造的人是多麼特別呀！你可知道自己是如此特別？

有誰知道「男」和「女」這兩個詞的意思嗎？（留一小段討論時間）答對了！它們是指男生和女生，還有爸爸和媽媽。現在你可以不看法蘭絨板而背出經文嗎？（讓孩子有機會嘗試）

舉起一面鏡子，請一位孩子出來照鏡子；鼓勵他作出各種鬼臉，同時告訴大家鏡子裡面的人也會作出同樣的表情。問這孩子為何會這樣，或許他會回答：「因為那個人就是我。」再問：「真的是你嗎？」他們都會同意。老師接著說：「既然裡面的人是你，我要用力戳你喔！」伸手戳鏡子裡的影像，並且問孩子是否感覺得到。當他回答說：「沒有」時，老師說：「既然你沒有感覺，可見這個人不是真正的你，是不是？你們都明白了嗎？鏡子只能表現出你的樣子、只能反映出你的形像。」

實物教學

鏡子



經文遊戲

教材：一顆小皮球或柔軟的玩具

丟球背經

老師先唸出經文的出處，同時把玩具或皮球丟給任何一位孩子，接到球的孩子必須唸出經文的第一個字（或詞）；孩子唸完後把球丟回給老師，老師要繼續唸經文的第二個字；老師再把球丟給其他孩子，讓他唸出第三個字；唸完後把球丟回給唸出第四個字的老師；依此類推進行遊戲。為了讓遊戲順利進行，每當孩子接到皮球後，必須丟回給老師。

最後問孩子，是否有人願意背誦整節經文；記得給每位自願的孩子拍手鼓勵。

背經卡

附錄附有本系列每一課背經卡的圖樣（參考附錄第 37-42 頁），你可以參考附錄的說明，製作背經卡。在每一課的「經文遊戲」單元結束後，發給每位孩子一張背經卡，讓孩子隨身攜帶，方便隨時複習。

注意事項

教學提示

孩子喜歡唱歌！經文詩歌最能夠幫助他們輕鬆背聖經。

教學提示

使用這張搭配的詩歌 CD 更能增添上課的趣味。



詩歌

經文詩歌：上帝創造人（參考附錄第 6 頁）

主題詩歌：為了祂的榮耀（參考附錄第 5 頁）



A 系列詩歌 CD——教材附贈的 CD 由「CMI KIDZ」的詩班演唱，包含這系列的所有詩歌。裡面還有單獨鋼琴伴奏，可供沒有樂器伴奏的教會使用。



聖經課程

教材：一面鑲有框架的鏡子（可以打破而不散落）、鐵鎚和毛巾；一面貼牢透明膠帶的破裂鏡子（以策安全）；2 至 4 面不同樣式和顏色的小鏡子。

各式各樣的鏡子（創一 27-31；羅三 23，六 23）

進行本課聖經課程之前，讓我們回到聖經第一卷書，看看上帝如何看待祂最初創造的人。注意聽我讀聖經：

教學提示

打開你的聖經讀這段經文

上帝就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。上帝就賜福給他們，又對他們說：「要生養眾多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裡的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。」上帝說：「看哪，我將遍地上一切結種子的菜蔬，和一切樹上所結有核的果子，全賜給你們作食物。至於地上的走獸和空中的飛鳥，並各樣爬在地上有生命的物，我將青草賜給牠們作食物。」事就這樣成了。上帝看著一切所造的都甚好。（創一 27-31）

我剛才唸的故事裡面，你有發現我們背過的經文嗎？還記得「形像」的意思就是「反映出來的影像」嗎？

（貼上 A1-B1；參考圖三）

注意事項

教學提示

這能幫助父母理解你的課程內容，並且幫助孩子背誦聖經。



給父母的叮嚀

影印附錄中的「給父母的叮嚀」（參考附錄第 2-4 頁），發給每位孩子帶回家。父母可藉此瞭解上課的大綱，也能幫助孩子記住內容。



教學提示

各年齡層的孩子都喜歡著色。



輔助教材

系列 A 著色本——本教材附贈一本系列 A 著色本，供老師參考。著色本包含本系列所有視覺教材的黑白圖案，除了著色的用途，還有問答練習，幫助孩子運用聖經及兒童要理問答複習課程內容。我們建議老師為每位孩子增購一本著色本，在「問答」、「背誦經文」及「聖經課程」單元結束後，讓孩子以著色的方式複習課程內容，強化學習效果並增添趣味。



若要增購本課程的任何教材，請跟我們聯絡：

網頁：www.crtsbooks.net

電話：(02) 27183110 分機 2

傳真：(02) 27183112

Email: orders@crtsbooks.net