

傳十二 13,四 7~12



©2016 by 沙田浸信會

ALL RIGHTS RESERVED





## ---主題 ---

《傳道書》教導我們,在真實人生中,即使充滿各類困難,但人 與人之間的互相扶持、互相暖和、互相保護,仍然是生活有力前 行的祝福。

查經重點:確認真摯友誼對個人的重要性。

## 一經文 —

《傳道書》十二章 13 節

「13 這些事都已聽見了,結論就是:敬畏上帝,謹守他的誡命, 這是人當盡的本分。」

《傳道書》四章 7~12 節

「7 我轉而觀看日光之下有一件虚空的事:8 有人孤單無雙,無子無兄弟,竟勞碌不息,眼目也不以財富為滿足。他說:『我勞碌,自己卻不享福,到底是為了誰呢?』這也是虚空,是極沉重的擔子。9 兩個人總比一個人好,他們勞碌同得美好的報償。10 若是跌倒,這人可以扶起他的同伴;倘若孤身跌倒,沒有別人扶起他來,這人就有禍了。11 再者,二人同睡就都暖和,一人獨睡怎能暖和呢?12 若遇敵攻擊,孤身難擋,二人就能抵擋他;三股合成的繩子不易折斷。」

### ©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGH**T**&RESERVED

## —— 進入聖經 ——

人生在世,總是浮沉起伏於不同的得失之間。尤其是在人與人之間的相處上,每一天都會遇上諸多類別的人際關係,而在現代社會中,其中不少只是利益往還而己。不過,人在心底處,總是想找到朋儕之間的真誠共聚。尤其是在生命的寒夜中,更期望不只是一個人獨對風雪。

在舊約聖經的《傳道書》中,不斷在揭示人生的挫折與空處。在得得失失的尋覓之間,這卷書一再指出:「這也是處空,也是捕風。」驟眼看來,傳道書是一卷調子灰暗、叫人失去盼望的書卷。然而,這卷書其實是讓在寒夜中前行的人,找到在風雪中的蔭庇之所。

《傳道書》記載,它的作者是大衛的兒子(傳一 1),在耶路撒冷作王。傳統認為,這卷書的作者是所羅門,不過他的名字既沒有在書中出現,而且聖經學者認為本書的成書時期當較所羅門為晚。故此,讀經者不必固守它是否所羅門撰寫。然而,不論《傳道書》的作者是誰,他都是一個曾經榮華富貴,也歷盡幽暗歲月的人。惟有如此,本書才可以充滿智慧地揭示人生的矛盾,如何在灰暗的世界中,找出生命意義的光明(傳一 1~ 二 26)。

《傳道書》的調子灰暗,並不是作者的人生觀有誤,而是他所處身的世界,充滿了眾多矛盾。然而,就像一幅長期掩藏在塵灰中的幔子,一旦取出清洗,再放在陽光下曬晾,讓它的色彩呈現,《傳道書》的精彩美妙之處,也同樣可以向讀者展示。

### <u>©2016 by 沙田浸信會</u> ALL RIGHTS**Æ**SERVED

9 8 8 8 8 8 8 8

#### 1. 從傳道者聆聽智慧(傳十二13)

《傳道書》的主要段落,強調人生是上帝的恩賜(傳三 1~ +- 6),故此要享受人生,並在年青時記念上帝(傳+- 7~ +二 8)。

然而,如何可以做到?

《傳道書》以精警的短句或簡短詩歌,表達人生的智慧,正是來自人對上帝的敬虔信仰,呈現在信仰的掙扎中。《傳道書》最末的結語(傳十二 9~14),讓讀者一再反省,既曉得上帝知道萬事,我們就必須敬畏和事奉祂,並且有一天要向祂交代(傳十二 13):

「這些事都已聽見了,結論就是:敬畏上帝,謹守他的誡命,這 是人當盡的本分。」

今天,猶太人傳統是在住棚節的安息日閱讀《傳道書》。住棚節是紀念猶太人進入迦南以前,在曠野搭棚居住,在猶太曆的7月15至22日舉行(利二十三33~43)。住棚節紀念耕種年度的完結,節期共有八天,是猶太人一段歡樂的日子。猶太人就是在歡樂的日子中,一同甜中憶苦,提醒自己,不論生活豐足與否,都要信靠上帝。

《傳道書》的智慧就在於此,讓讀者確定生命的祝福是在於上帝,並且從上帝的教導,重構生命的盼望、人生的方向、友情的建立。「敬畏上帝,謹守他的誡命」,在人與人之間的關係上,以這段經文為基礎,就是從群體中建立真實信仰的生命,竭力敬畏上帝,謹守祂的吩咐。惟有在這樣的基礎上,才可以維持和發展真誠的人際關係。

### ©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGH**16** RESERVED

#### 2. 真誠的人際關係(傳四 7~8)

《傳道書》從二章至四章,通過對世間萬事一系列的反省,包括思考甚麼是真正的歡樂(傳二 1~11)、如何分辨智慧、狂妄和愚昧(傳二 12~17)、一生辛勞有何益處(傳二 18~26)、世事彷似已有定數一般(傳三 1~ 四 6),從而嘆息在世間好像做甚麼也沒有意義。前述經文最後的兩句,是一段短詩(傳四 5~6):

「愚昧人抱著雙臂,

自食其肉。

一掌滿滿而得享安靜,

勝過兩掌滿滿而勞碌捕風。」

這段經文彷似一段嘆息,即使一生辛勞,仍然可能最終是捕風捉影。這一系列反省的最末一段(從下一段開始,進入對上帝關係的思考),《傳道書》的作者提出人生如何可以不再孤寂(傳四7~16)。這是因為,倘若勞碌一生,卻是孤寂終老,那是十分悲哀的事。

《傳道書》的作者提出一個嘆息(傳四8):

「有人孤單無雙,無子無兄弟,竟勞碌不息,眼目也不以財富為滿足。他說:『我勞碌,自己卻不享福,到底是為了誰呢?』」

這段經文揭示一種相當深邃的寂寞,那是勞碌一生,所賺取的,卻沒法讓人感到滿足,反倒嘆息:「我勞碌,自己卻不享福,到底是為了誰呢?」(傳四8)這無疑也是現代人許多時候感到的寫照:不斷工作,盲目地累積財富,卻無子無兄弟(或是他們不

### ©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHTS<del>RE</del>SERVED

## # **# # # # # #**

在身旁可以共聚),即使已擁有的財富比他所需要的多,但他仍然一天一天地竭力工作、耗盡自己,卻不知這樣做有何目的。偶然間,當他停下來反問有何意義時,卻找不到使自己滿意的答案。

耶穌在登山寶訓中提醒門徒,服侍上帝較財富更好(太六19~24)。耶穌的意思是,不要以自我為中心而積聚財富,因為那是沒有意義的。耶穌稱財富為「瑪門」(太六24;路十六13),這是亞蘭文「財富」或「錢財」的希臘文音譯。「瑪門」不是一個神明,但人卻往往以敬拜神明的心態來對待財富。為了金錢而營營役役的人,就像是「瑪門」的奴隸。當然,新約沒有視財富為邪惡的,卻多次譴責人用金錢取代上帝的位置,或因金錢而離開上帝,甚至因著財物而陷於孤寂之中。

這正是《傳道書》所述可悲的境況:人即使「勞碌不息」地追求 財富,但最終卻「眼目也不以財富為滿足」(傳四 8)。在這等人 的心中,沒有因為賺取金錢而滿足,反而時常嘆息,不知竭盡心 力,所為何事。

聖經從沒有說努力工作、賺取金錢是不對的。即使《傳道書》也 說(傳三 22):

「總而言之,人能夠在他經營的事上喜樂,是最好不過了,因為這是他應得的報償。他身後的事誰能領他回來看呢?」

關鍵不是在於賺取金錢,而是這個人「孤單無雙」(傳四8),不知賺取金錢的目的。中文聖經把「孤單無雙」一語翻譯得相當好,因為它在原文的意思正是「沒有第二個人」。沒有分享憂喜的同伴、沒有同甘共苦的家人、沒有寒冬圍爐的摯友,彷彿是英國

## ©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGH**7193**RESERVED

文學家狄更斯(Charles Dickens)小說《聖誕頌歌》(*A Christmas Carol*)的吝嗇鬼,即使財富豐碩,卻與任何人都沒有情感和關係。

《傳道書》提醒我們,在人生中真正重要的,不是世間的多少成就,而是真誠的人際關係。

### 3. 朋儕共聚的祝福 (傳四 9~12)

在《傳道書》四章 7至 16 節的一段短短經文中,原文共有六次提到**「一雙」或「兩個」**(傳四 8、9、10、11、12、15,原文是同一個字,但中文經文不一定以此翻譯),論到朋儕之間的重要性,包括孤單一人的可憐(傳四 7~8)、同伴的重要性(傳四 9~12),以及一代一代的傳承(傳四 13~16)。整段經文的重點,是在於真正朋友之間的共聚,這節經文是相對於上文那個「孤單無雙」(傳四 8)的人而言(傳四 9):

「兩個人總比一個人好,他們勞碌同得美好的報償。」

《傳道書》接下來的經文,從三個角度解釋這節經文(傳四10~12)。

首先是,兩個人之間可以互相扶持:「若是跌倒,這人可以扶起他的同伴;倘若孤身跌倒,沒有別人扶起他來,這人就有禍了。」 (傳四 10)就像在崎嶇不平的山路上互相扶持,即使其中一個跌倒,另一個同伴也會相扶。倘若遇上意外,另一個人也可以幫助他的同伴,但若是孤單一人遭遇危難,就十分可憐了,因為身旁沒有人能幫助他。

# ©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHTS1RESERVED

## 9 8 8 8 8 8 8

第二是,兩個人之間可以互相暖和:「再者,二人同睡就都暖和,一人獨睡怎能暖和呢?」(傳四11)在中東地區的寒夜裡,兩人同睡總比一人獨睡好。有時由於氣溫關係,一家人會聚在一起,互相暖和。這段經文不是說到夫妻之間的關係,而是在人與人之間的情誼。《傳道書》提醒我們,友情能帶來溫暖和祝福,這是獨居的人所不能體會的。

最後是,兩個人之間可以互相保護:「若遇敵攻擊,孤身難擋, 二人就能抵擋他;三股合成的繩子不易折斷。」(傳四 12)即使 遇上敵人的攻擊,兩個人共同一起,常能抵抗入侵者。就像是三 股合成的繩子,遠比只有一股繩子堅韌得多。當時的繩子常是三 股合成的,故此在這裡是人們常見的引例,而不是說三股繩子比 兩股繩子優勝。

人與人之間的互相扶持、互相暖和、互相保護,雖然不能避免人生路上的崎嶇、寒夜和危難,卻是讓人在困難的歲月中,仍然有勇氣和力量向前邁步。《傳道書》提醒我們:不要再孤單一人,而是建立互相扶持、互相暖和、互相保護的朋儕關係。那是上帝的祝福,而上帝是深願如此祝福我們。

## —— 活出聖經 ——

#### 引題

假設有一個年青人告訴你:在現今社會中,建立真誠的友誼 真的很困難。你會如何回應他?

## ©2016 by 沙田浸信會

	請母位組員各自選擇一即聖經的經义,送給這個年育人。
	送給迷惘年青人的經文:
	你認為,這節經文也適合你,或組內的某一位組員嗎?請分享
<u></u>	文查考題
)	
	• 請一同閱讀《傳道書》十二章 13 節。簡略分享經文的內容
	• 請分享,你認為這節經文的教導,對你的生活有何影響?
	最有影響的地方:

©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHTS RESERVED

	最有挑戰的地方:
	我做不到的地方:
	65
	\ <del>C</del> -\
	對於你的人際關係,你感到聖經有何提醒?請分享。
真	誠的人際關係
2	請一同閱讀《傳道書》四章 7~8 節。簡略分享經文的內容。
	《傳道書》提到這段經文中的人,他的問題究竟是在甚麼地方?
	· 真.

©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGH**2**SERVED

	有甚麼原因造成這樣的問題?
•	你有否遇過類似這個人的例子?請分享。
	65
	12-
	/ 5
•	我有否像這個人之處?若然,有甚麼方法可處理。
	/i <sup>3</sup> /
	~ /

#### 3) 朋儕共聚的祝福

- 請一同閱讀《傳道書》四章 9~12 節。簡略分享經文的內容。
- 這段經文提到三種友情,你有否相似的經驗?

## ©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHTS RESERVED

互相扶持:
互相暖和:
60
12-1
互相保護:
R
如何建立這樣親密的友情?

©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHT 24RESERVED

	• 你認為可以在小組中做到嗎?
	一立志
1)	從對《傳道書》論朋儕關係(傳十二13,四7~16)的查考
	中,你感到上帝對你的生活與靈性有何提醒?你會如何立志回應?
	我的立志:
	• 請小組一同為上述的提醒、立志或回應,彼此禱告。

## ©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHTS SERVED

2) 在今次查考的經文中,組員可以選擇一節聖經,認為這是上 帝的祝福和提醒:

我的聖經金句:

· 請小組組員可以以這節經文為互勉。

©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHT**26**ESERVED



聖經教我人際共處的10個要決

作者 執行編輯

蔡錦圖 馬世短

美術設計

高色地 Kenny Yan

kenny@jacobsdesign.com.hk

出版

基稻田出版社

「基稻田出版社」乃沙田浸信會之註冊商標 香港新界沙田小瀝源源順圍 28 號都會廣場 18 樓

電話:(852)26325000 傳真:(852)26325252 網址:http://www.hkstbc.org 電郵:shatinch@hkstbc.org

本書的聖經經文,摘引自香港聖經公會《和合本修訂版》(2010),謹此致謝。

二〇一六年一月初版 © 2016 沙田浸信會

ISBN: 978-988-15233-6-5

版權所有·不得翻印

©2016 by 沙田浸信會 ALL RIGHTS RESERVED

本書提供小組研習指引,協助基督徒理解信仰群體

組員得以深思,共同立志實際

ISBN 978-988-15233-6-5

清基督教文藝獎原創作品優異獎原創作品優異獎原創作品優異獎別等事工(非教材及課程)以教會事工(非教材及課程)