

吳序

記得第一次接觸自閉症孩子已是三十多年前的事，那時全香港仍未有為自閉症孩子設立的正式服務。我以義工身分在觀塘基督教聯合醫院的精神科參與一項實驗計畫。在暑假期間，每星期五天的上午，為一位五六歲的自閉症男孩進行單對單的訓練，做的是簡單而重複的動作，如教他穿襪子、穿衣服的技能；同時也要教他學習看人，增加與別人的眼神接觸。當他能跟從我的指示去做，我便會給他一粒朱古力作為鼓勵。在這項先導計畫裏，我沒有自由的發揮空間，但看見醫生、心理學家和護士團隊的成員認真地看我寫下來的紀錄，與我細心分析要跟從的步驟，我不期然對他們感到敬意。當社會上沒有一套完整有效的方法去幫助這些孩子時，他們勇於探討和研究。兩個月的暑期訓練，並未為這些自閉症小朋友帶來神

奇的改變。作為義工的我，卻上了生命中寶貴的暑期課。除了學懂謙卑地跟隨孩子的步伐來回應外，更重要的是從實際觀察、研究和討論中尋找臨牀知識。就是因為這次做義工的歷程，大學畢業後，在我的社會工作專業生涯裏，大部分時間都和這些孩子及家長走在一起。

剛構思這本書時，第一時間想起在協康會工作時認識的教育心理學家林嘉婷女士。她是我生命中的摯友，也是引導我認識特殊教育的工作夥伴。她對有特殊需要孩子的熱忱，不獨是專業角色驅使，而是整個人投入與孩子的聯繫。她從不談論高深的理論，但她對孩子專注的眼神、肯定的語氣和簡單直接的一句話，就足以令你知道要怎樣和孩子相處。雖然與嘉婷分處於香港與紐西蘭兩地已有 20 年時間，但與她談到與自閉症孩子的相處和對家長角色的想法時，我們仍滿有默契。希望以這本書的出版，作為我們兩人在康復服務工作旅程上的一個小結。

在此，感謝過往我曾接觸的每位自閉症小朋友和他們的家長，因為你們的經歷讓我明白到甚麼是勇氣和堅持，特別是參與家長組織的每位熱心家長，你們不單愛自己的孩子，也願意為其他孩子付出，證明愛是無限的。我也感謝在協康會認識的每位同事，與他們共事期間，他們帶着美麗的心靈真心真意為孩子而努力，鼓勵無數的小朋友和家長。

撰寫本書前，我訪問了香港中華基督教青年會助理總幹事陳如炳牧師，以及努力試課程訓練中心總幹事黃兆祺先生。感謝他們騰出寶貴時間，分享經驗、感受和看法，讓本書內容更為豐富。

最後謹以此送給念社會工作學科的每位同學，希望你們接棒，繼續為有特殊需要的孩子及家庭貢獻自己所學的。

吳麗端

林序

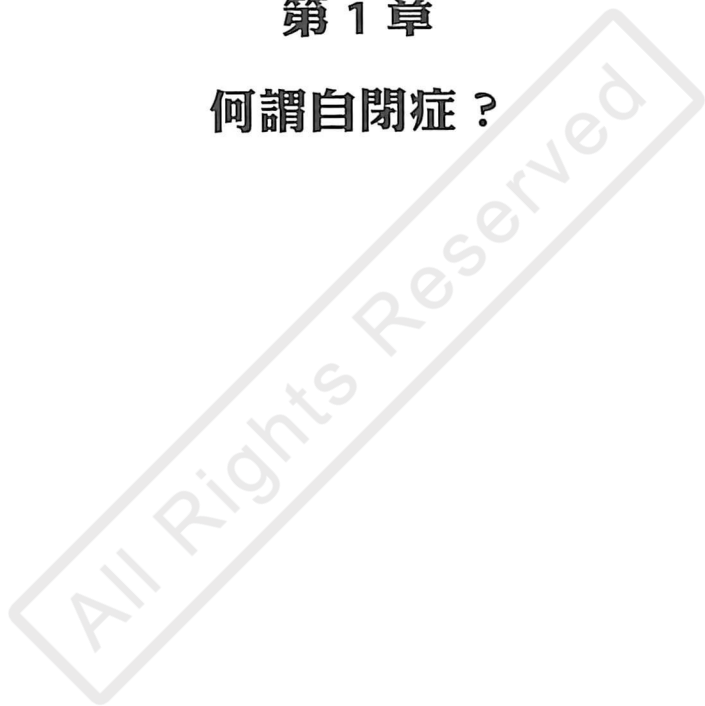
兒童心理和精神科研究，一如其他社會學科和醫學領域，依賴嚴謹和長期的臨牀觀察和實驗研究，不斷反覆驗證舊理論和提出新假設。我們對自己以及人類行為的理解，正正是經由長年累月的推敲和思考，才能窺見一二。因為理解，才能破除迷思迷信，才能達致諒解，確定治療方向。

在此感謝多年來在工作上亦師亦友的同事、自閉症人士和他們的家人。

林嘉婷

第 1 章

何謂自閉症？



1 三個案例

明德三歲前被確診為中度弱智和患有自閉症，除了哭叫聲，沒有說過一個字，需要長期服用藥物來穩定情緒。他情緒轉壞時會咬手或用手打頭，情緒穩定時會笑咪咪的，在大人身邊安靜地坐着。他需要甚麼時便拉着大人的手，發出聲音示意去幫他。若轉換陌生的老師，他就會出現較頻密的怪異動作，例如走出課室、突然尖叫。

志遠有輕度弱智和自閉症，入讀輕度弱智特殊學校，能安坐學習，寫出如印板式的中文字，可算出簡單的數學題。志遠眉清目秀，情緒穩定，總是一個人在長長的走廊愉快地快步行走。他可以在遠距離與人眼神接觸，但當你走到他眼前，他會害羞地說些甚麼來避開你，例如「先生早晨」、「林先生戴電子錶」。志遠極愛電子錶，會定神注視陌生人手上的電子錶，甚至會向陌生人說出錶的款式（對志遠而言，電子錶的式樣、牌子、電子閃動的格式，都是令他目眩神往

4 自閉症

的寶物)。每次有新發現，他臉上會展露興奮而緊張的表情，就像我們靜靜等待一些事情的結果時，會因結果美好、出人意表而極為興奮一樣。

依齡在小學階段確診為輕微讀寫障礙，但自閉症的症狀不明顯，要差不多到小學階段後期，才確診有很輕度的自閉症症狀，亦即是亞氏保加症¹。她的母親是歐洲人，父親是香港人，她自小會說流利的英語和粵語。90年代香港的復康及教育界仍在摸索對有讀寫障礙的孩子的教育方法，依齡的父母因而在她的中學階段安排她往紐西蘭讀書。在紐西蘭，她得到教育局的資助，一星期有數小時的輔助老師指導，考試和交功課的時間也適度地延長。依齡的父母在她小時候就跟她討論自閉症和讀寫障礙，亦帶她參與小型的政治或歷史討論會（這是依齡最熱愛的話題）。依齡對於自己不參與同學之間的社交活動和獨來獨往的個性，非但不感到困擾，更會主動地告訴同學她是一位有輕度自閉症的人士。她喜歡鑽研歷史，喜歡與人談論哲學

與政治的書籍，因為心無旁騖兼且有驚人的記憶力，依齡以優異的成績進入大學政治歷史系。

以上三個真實的案例，都同樣有自閉症，但是他們的智力、性情、行為、溝通能力、社會適應、是否有合併出現的第二種病（Comorbidity）方面，粗略地看並未有相同之處，但其實是隱約地有着關連。這就帶出了幾個一直在過去數十年困擾着父母和專業人士的問題：

- 同樣確診為自閉症，如何界定為嚴重、中度、甚至在臨牀上幾乎沒有出現明顯自閉症狀的亞氏保加症？
- 有些自閉症人士性情溫和，有些情緒和行為很難受控制，甚至會自我傷害（self-harming），是甚麼原因？
- 自閉症跟智力及其他心理或精神病有關係嗎？

實用輔導叢書 12

自閉症：兒童至成人的支援

作者：吳麗端 林嘉婷

編輯：蘇淑芳

製作：鄭堅徒

發行人：翁傳鏗

出版：基督教文藝出版社有限公司

總辦事處：香港九龍柯士甸道140-142號14樓

電話：2367 8031

傳真：2739 6030

電郵：info@cclc.org.hk

網址：www.cclc.org.hk

發行：新界沙田火炭黃竹洋街9-13號仁興中心702室

電話：2697 0286

傳真：2694 7760

電郵：warehouse@cclc.org.hk

承印：陽光印刷製本廠有限公司

二零一五年四月初版

版權所有

A Practical Guide to Counseling Series 12

Autism Spectrum Disorder:

Supports from Childhood to Adulthood

Authors: Ng Lai Tuen, Monica; Meggan Lam

Editor: So Shuk Fong

Production: Cheng Kin To

Publisher: Yung Chuen Hung

All Rights Reserved

First Edition: April 2015

Chinese Christian Literature Council Ltd.

14/F, 140-142 Austin Road, Kowloon, Hong Kong

Tel: 2367 8031

Fax: 2739 6030

E-mail: info@cclc.org.hk

Website: www.cclc.org.hk

Cat. No. 3038.12

2m85

ISBN 978-962-294-881-5

自閉症的書籍一向集中於治療和訓練，鮮有涵蓋兒童、青少年和成人的支援。本書作者提出「家庭為本」模式的輔導與支援、依附理論，讓讀者知道家庭對自閉症兒童成長的重要。自閉症青少年的成長路，以及長大成人踏足社會的就業支援，書中也詳細闡述。就自閉症兒童在教會中的成長，作者也透過訪問，與讀者分享相關經驗。本書兩位作者分別為香港中文大學社會工作學系專業顧問和臨牀心理學家，與自閉症患者及其家人同行多年，她們的分享可幫助讀者知道如何支援不同年齡和需要的自閉症人士。

這是一本適切時代和回應社會現象的書，不單將受自閉症挑戰的人士的需要立體化和正常化，更從個人層面擴闊到不同系統中，包括家庭、教會和社會，使我們認識這獨特的羣體更多。自閉症人士同是造物主的產業，讓共融、希望和愛彰顯。

游秀慧

新生精神康復會行政總裁

本書沒有採用深奧難明的專業詞彙，內容豐富易讀。兩位作者都是資深的前線專業人員，她們以同行者的角度強調「家庭為本」的重要性，案例概括了自閉症兒從幼年到成長期每個階段的挑戰，更道出家長的掙扎與無奈。要了解自閉症人士和他們家庭的需要，這書是你必讀的基礎指引。

黃兆祺

努力試課程訓練中心總幹事

這本書幫助讀者將視野從聚焦於自閉症的孩子擴展至整個家庭，在悉心照顧自閉症孩子之餘，也不可忽略甚至犧牲了伴侶和其他子女的需要。

王愛玲博士

婚姻及家庭治療師

本書採納了系統思維 (Systemic Perspective) 去解讀自閉症對家庭的影響，點出「以家為本」作為介入的綱領，以及家庭與社會在面對自閉症挑戰上的互相倚賴 (Interdependent) 的互動關係。教會作為一個着重關顧包容的社會系統當然亦感受彌深。書中羅列許多生動例子去啟發讀者舉一反三，觸類旁通，更避免流於理論化。對其他書籍甚少提到的青少年輔導及家長支援亦有扼要的詮釋，值得關心自閉症家庭的人士細讀。

范德穎醫生

香港關顧自閉聯盟會長



Cat. No. 3038.12

www.cclc.org.hk

ISBN 978-962-294-881-5



9 789622 948815

©2015 by Chinese Christian Literature Council Ltd.

All Rights Reserved