

主題 系列 N

總主題

耶穌設立兩項聖禮：洗禮和聖餐。

課程主題

- 第一課 基督賜下洗禮和聖餐給信徒，遵守這些聖禮使我們與基督、與其他基督徒合一。
- 第二課 洗禮象徵透過耶穌的寶血得潔淨。
- 第三課 上帝透過洗禮保護祂的子民及教會。
- 第四課 用於聖餐禮拜的要素（即可見的餅和杯）代表耶穌破碎的身體和所流的寶血。
- 第五課 伴隨聖餐而來的警告與祝福。

教材的編排具有系統性和邏輯性
每位認真備課的老師都應擁有一本教師手冊
以便前後參照和複習
好讓自己能教導全備的福音

★ 版權所有 請勿翻印 ★

系列
N

為什麼我們擁有 聖禮？

第一課



主題

基督賜下洗禮和聖餐給信徒，遵守這些聖禮使我們與基督、與其他基督徒合一。



史迪和莎拉

我在耶穌這一隊



問答

問：「有幾項聖禮？」答：「兩項。」

問：「是哪兩項聖禮？」答：「洗禮和聖餐。」

問：「誰設立這些聖禮？」答：「主耶穌基督。」

問：「為什麼基督要設立這些聖禮？」

答：「把祂的門徒從這世界中分別出來，並且安慰和堅固他們。」



背誦經文

聖父啊，求你因你的名，就是你所賜給我的名，保守他們，使他們像我們一樣合而為一。（約十七11，和合本修訂本）



經文遊戲

壽星請起立



詩歌

主題詩歌：〈聖禮〉

經文詩歌：〈保守他們〉

相關詩歌：〈守約的上帝〉



聖經課程

一個教會——那時和現在（約十七6-26）



複習遊戲

拼圖



勞作

「保守他們」彩繪玻璃



給父母的叮嚀

把課程大綱帶回家



史迪和莎拉

教學提示

你可以讓大一點的孩子戴上他喜歡球隊的棒球帽或穿上球衣。

教學提示

本課教學重點在於向孩子解釋，聖禮是一個圖像，藉著可見的事物，讓我們看見上帝無形的恩典作為是真實可信的。第二至第四課會仔細解釋洗禮及聖餐所代表的意義。

我在耶穌這一隊

莎拉蹦蹦跳跳地進入房間裡，注意到史迪頭上戴著他最喜歡的棒球帽。

她走到史迪面前說：「史迪，今天在教會，牧師所說的『聖禮』是什麼意思啊？他告訴我們聖餐和洗禮都是聖禮，但我還是不太明白『聖禮』到底是什麼意思。」

「很難解釋『聖禮』這個詞語，」史迪回答，「不過，我可以試試看。傑西爺爺曾經跟我說，『聖禮』是一個內在改變的外在記號。基督徒不會配戴有『基督徒』三個字的徽章；他們用行為向別人顯明，他們是真的基督徒。當他們參與聖禮，而且是用全心領受聖禮時，他們就是在向每一個人宣告：『我屬於耶穌。』」

莎拉發出一聲「喔」，同時思索著史迪的回答。

史迪繼續說道：「莎拉，妳有注意到我的棒球帽嗎？」

「有啊，」她回應。

「這頂棒球帽告訴每一個人，我是屬於哪一支球隊的。『聖禮』的意義也類似這樣。」

莎拉打斷史迪說道：「你的意思是說，如果有人參與聖禮，他們就是宣布：『我在耶穌這個團隊。』」

史迪笑呵呵地說道：「沒錯，我想妳可以這樣看『聖禮』；但更重要的是，洗禮和聖餐是作為外在記號，告訴別人我們是屬於誰的。」

「這很像是『看展示講故事』對嗎？」莎拉回應。

進入課程前，帶領孩子一起禱告，感謝祂賜給我們聖禮，也就是洗禮和聖餐。請求祂幫助我們明白基督如何藉此來安慰、堅固祂的百姓，並且把他們與這世界其餘的人分別開來。

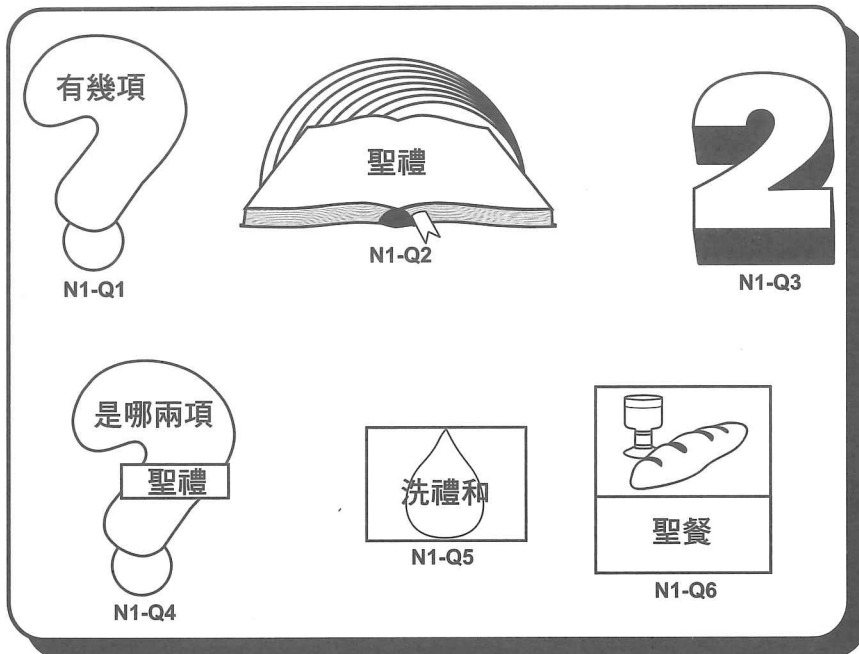


問答

教材：法蘭絨板

史迪告訴莎拉聖禮是內在改變的外在記號，這是正確的說法。參與聖禮會幫助我們記得上帝為祂百姓所做的，也讓其他人知道參與聖禮的人是屬於祂的。誰還記得我們在E系列學習到的彩虹？彩虹是上帝給挪亞的記號，幫助他記得上帝的應許：祂不再以洪水毀滅全地。正如「彩虹」幫助挪亞記得上帝的約，「聖禮」幫助我們記得，我們是屬於耶穌的。我們現在要來看看，聖禮還告訴我們哪些事。

（把N1-Q1到N1-Q6依序貼在法蘭絨板上，大聲朗讀每個圖案上的字；參考圖一）



圖一

有幾項聖禮？兩項。是哪兩項聖禮？洗禮和聖餐。

聖禮是一個外在記號，指向上帝在一個人心裡所做的內在改變。這是一個圖像，表示某些事物是你的眼睛看不見的。當這些愛上帝的人參與聖餐或洗禮時，他們就是在向上帝表明，他們何等愛祂，何等感謝祂為他們所成就的大事。同時，他們藉此告訴其他人，他們屬於上帝的大家庭。

（指著N1-Q5）洗禮就像是一幅圖畫，表明聖靈上帝洗淨信徒內心罪惡的工作。這就是我們用「水」作記號的原因。

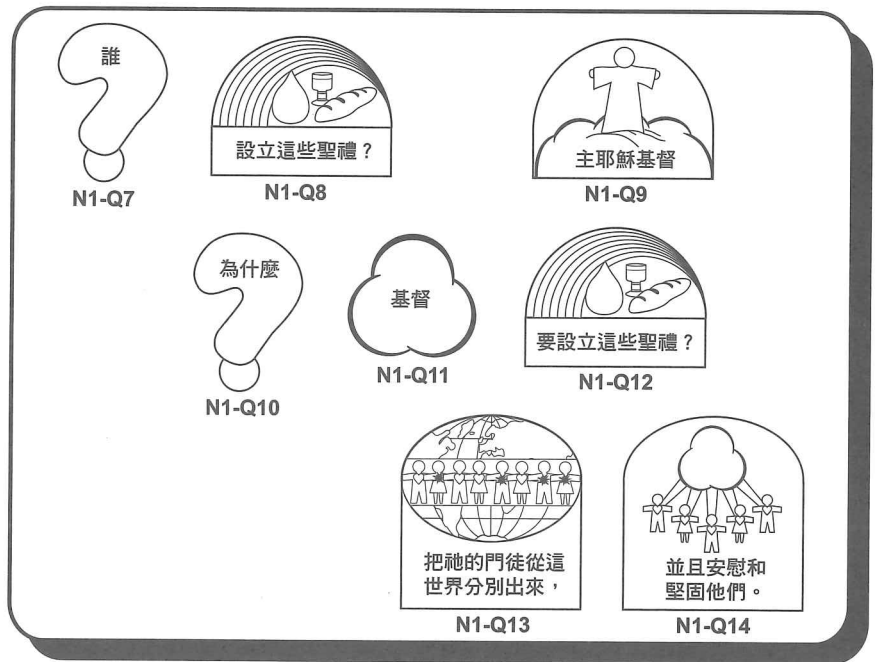
注意事項

(指著N1-Q6) 聖餐是另一幅圖像，代表主為了我們，祂的身體破碎、寶血流出。所以，「麵包」代表基督的身體，「杯」則代表祂的寶血。只有那些接待基督作他們救主的人、且是教會裡的成員，才可以慶祝聖餐。

當基督徒遵守這些聖禮時，就是表明基督改變了他們的心。

有幾項聖禮？兩項。是哪兩項聖禮？洗禮和聖餐。

(貼上N1-Q7到N1-Q9；參考圖二)



圖二

(指著N1-Q7到N1-Q9)

誰設立這些聖禮？主耶穌基督。

「設立」指的是耶穌賜給我們這些聖禮；祂賜給我們的聖禮只有洗禮和聖餐，所以教會直到今天都持守、遵行基督所吩咐的這兩項聖禮，這兩者是上帝在我們心中工作的記號。有些教會也施行其他的禮儀，但是，我們必須遵守的只有這兩項聖禮。

誰設立這些聖禮？主耶穌基督。

(貼上N1-Q10到N1-Q14)

為什麼基督要設立這些聖禮？把祂的門徒從這世界中分別出來，並且安慰和堅固他們。

是聖靈改變我們的思想。當聖靈動工，我們就相信是耶穌拯救了我們，並賜給我們新生命。因此，我們的行為開始有別於那些仍舊過自私生活的人。上帝要把祂的門徒從這世界中分別出來（指

教學提示

羅馬天主教會教導七項聖禮：洗禮、堅信禮、贖罪（告解）、婚禮、望彌撒、聖職之任命及臨終抹油。我們反對這種說法，堅持只有兩項聖禮，即洗禮及聖餐，理由即在於以下的問答。簡言之，如赫治博士所指出的：

- (1) 聖禮必須是基督所設立的；
- (2) 聖禮必須是內在改變的外在記號；以及
- (3) 聖禮必須施行直到基督再來。（參《基督教要道初階》頁 298）

著N1-Q13)，因此，祂賜下洗禮來表明聖靈使我們活過來（或說聖靈使我們重生）；祂也賜下聖餐來表明基督在十字架上為我們所成就的工作。

基督賜給我們聖禮不只是為了把我們從這個世界分別出來，祂也藉此使我們得安慰和堅固（指著N1-Q14）。當我們遵守這兩項聖禮，記念上帝愛我們、使我們被分別出來，我們就得安慰。這裡，「安慰」代表鼓勵。當我們被賦予重任時，媽媽會以「安慰」來支持我們；同樣地，上帝給了我們聖禮，鼓勵我們為祂而活。

當我們記念上帝為我們成就大事時，我們不只得安慰，我們更被堅固而能活出服事上帝的生命（指著N1-Q14）；我們也被堅固而知道自己從來都不是孤單的。上帝獨一的真教會是由許許多多的成員組成。萬事互相效力，我們彼此安慰、也彼此堅固。

更重要的是，若我們屬於上帝獨一的真教會，我們就可以期待祂安慰、堅固且保護我們。

為什麼基督要設立這些聖禮？把祂的門徒從這世界中分別出來，並且安慰和堅固他們。




背誦經文

（貼上N1-M1到N1-M7；參考圖三）


約翰福音十七章11節

N1-M1




聖父啊，

N1-M2




求你因
你的名，

N1-M3




就是你
所賜給
我的名，

N1-M4




保守他們，

N1-M5



使他們像
我們一樣

N1-M6



合而為一。

N1-M7

圖三

教學提示

一般稱約翰福音十七章為大祭司的禱告，由三段禱告組成：（1）在 1-5 節，耶穌為自己的榮耀禱告；（2）在 6-19 節耶穌為門徒祈求，把他們與世人分別開來；

（3）在 20-26 節，耶穌為將來相信的人禱告，請求天父使他們合而為一。這種「合一」是這段禱告的核心，它不是指組織或架構上的合一，而是反映出聖父與聖子的永遠的合一，使信徒互相連結，也與他們的主連結。（摘錄自〈ESV STUDY BIBLE〉之中譯本〈聖經研修本〉）

為搭配圖卡教學，本課「背誦經文」及「聖經課程」中關於耶穌大祭司禱告的經文，都採用和合本修訂版。

注意事項

教學提示

「背誦經文」單元指出「合一」的基礎與涵義；接下來的「聖經課程」單元是根據這一段大祭司的禱告，說明這樣的「合一」是耶穌主動「保守」和「保護」的結果。

與他們「合一」？你是否鼓勵他們要堅信耶穌呢？如果你希望上帝的百姓能與基督合一、能彼此合一，那你得先從自己開始做起。

讓我們重複朗讀這一節經文。

約翰福音十七章11節（和合本修訂版）：「聖父啊，求你因你的名，就是你所賜給我的名，保守他們，使他們像我們一樣合而為一。」



經文遊戲

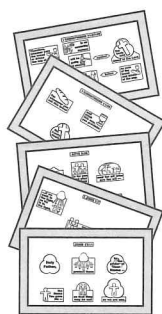
壽星請起立

你可以隨機請每個月的壽星起立，同聲背誦經文。如果某個月份只有一個孩子過生日，請他挑選一位朋友跟他一起背誦經文。如果某個月份沒有壽星，就讓全班一起背誦經文。

然後，問問有誰願意單獨背誦這一節經文。記得讚揚並鼓勵孩子們每一次的努力。

背經卡

附錄有本系列每一課背誦經文的圖樣（參考附錄第47頁），你可以參考附錄的說明，製作背經卡。在每一課的「經文遊戲」單元結束後，發給每個孩子一張背經卡，讓他們隨身攜帶，隨時複習。



詩歌

經文詩歌：〈保守他們〉（參考附錄第10頁）

主題詩歌：〈聖禮〉（參考附錄第6頁）

相關詩歌：〈守約的上帝〉（參考附錄第12頁）

教學提示

孩子喜歡唱歌！經文詩歌最能夠幫助他們輕鬆背誦聖經。

N系列詩歌——N系列所有歌曲，包括中文教唱、英文演唱以及鋼琴伴奏，已放在雲端供下載使用。請掃描附錄第5頁的QRcode。

兒童主日學教材 N

信仰的基石：關於聖禮的問答

作者：湯姆·瓦爾德克、莉兒·瓦爾德克
(Tom Waldecker, Lil Waldecker)

翻譯：黃馨瑱

編輯：徐嘉徽

審閱：彭彥華

設計：喬治·歐德哈特 (George Uterhardt)

排版：林怡吟

發行人：彭彥華

出版發行：改革宗出版有限公司

Tel: (886) 2-2718-3110 Fax: (886) 2-2718-3112

通訊處：台北市105松山區南京東路四段133巷6弄40號1樓

劃撥帳號：19902327 戶名：改革宗出版有限公司

承印者：永望文化事業有限公司

行政院新聞局出版事業登記證局版北市業字1731號

2020年4月初版

Website: www.crtsbooks.net

版權所有 請勿翻印

Bible Building Blocks of the Faith, Series N: The Sacraments

Copyright © 2017 by **Children's Ministry International, Inc.**

Developed by Tom and Lil Waldecker. Graphic and arts designed by George Uterhardt.

All right reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means-- electronic, mechanical, photocopy, recording, or otherwise-- except for brief quotations for the purpose of review or comment, without the prior permission of the publisher, Children's Ministry International, Inc., 2331 Fourth Street, Suite 106, Tucker, Georgia 30084-4499, USA.

Chinese edition © 2020 by **RTF Publishing Co., Ltd. (Taiwan)**

1F., No. 40, Alley 6, Lane 133, Sec. 4, Nan-Jing E. Road, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: (886) 2-2718-3110 Fax: (886) 2-2718-3112 e-mail: admin@crtsbooks.net

• Printed in Taiwan •

ISBN: 978-986-97978-9-4

定價：新台幣 340 元

國家圖書館出版品預行編目資料

信仰的基石 N 系列：關於聖禮的問答
湯姆·瓦爾德克 (Tom Waldecker)、莉兒·瓦爾德克 (Lil Waldecker) 著；
黃馨瑱 譯。-- 初版。-- 臺北市：改革宗，2020.4
136 面；21.6 x 28 公分。-- (兒童主日學教材：N)

譯自：Bible building blocks of the faith, series N: The Sacraments

ISBN: 978-986-97978-9-4 (活頁裝)

1. 主日學 2. 基督教教育

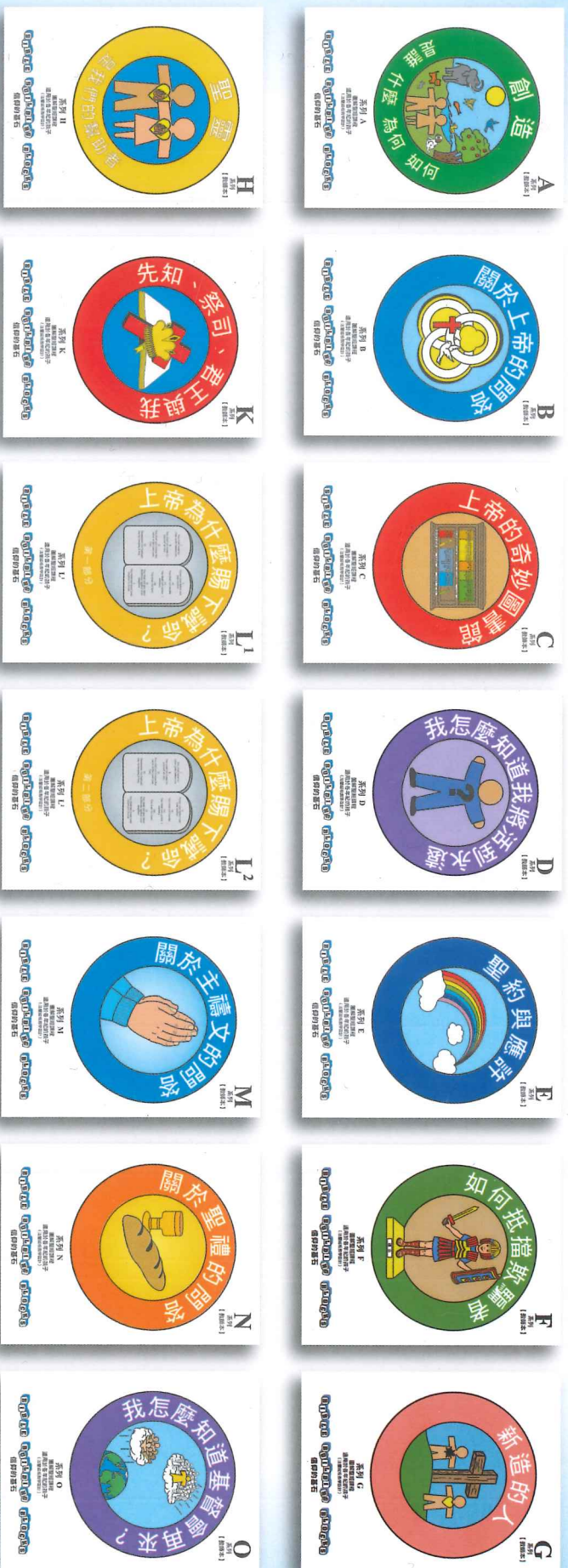
247.7

109005434

以福音為中心的 兒童主日學教材

信仰的基石

【十四個系列】



1. 以《兒童要理問答》為本，提供系統化聖經真理教導。
2. 採用法蘭絨板教學，搭配彩圖、詩歌以及豐富有趣的活動。
3. 針對每一課提供完整的師資培訓。

教會(3-12歲孩童，也可靈活應用於初信造就班與長青團契)、學校、家庭、兒童聖經營會。

對象：
內容：

教師手冊、詩歌CD、彩色教學圖卡、《兒童要理問答》小冊子、兒童著色本。

【線上培訓課程】



改革宗出版有限公司

www.critsbooks.net

02-2718-3110